

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФГО

УТВЕРЖДАЮ /А.В. Артамонова/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

11.03.2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

М.2.1.1.1 Учебная практика. Педагогическая практика (рассредоточенная)

(указывается код, вид и тип практики по учебному плану)

Направление подготовки  
(специальность)

45.04.02 Лингвистика

Квалификация выпускника

Магистр

(бакалавр/магистр/специалист)

Программа магистратуры

Иностранные языки и межкультурная коммуникация во  
внешнеэкономической деятельности

Курс 1  
Семестр 1

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	3	зачетных единиц
Продолжительность	2 / 108	недель / часов
Практические занятия	36	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы	36	часов
Иные формы организации ОД	72	часов
Дифференцированный зачет	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 45.04.02 Лингвистика

Программу составили:

заведующий кафедрой с ученой степенью кандидата наук	ЭТ	СОГЛАСОВАНО	А.Г. Фурин
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена практика (раздел практики)

Кафедра экономической теории

	(наименование кафедры)
22.01.2024	протокол № 6
(дата)	

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	А.Г. Фурин
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	О.В. Филипчук
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

	СОГЛАСОВАНО	А.В. Артамонова
		(И.О. Фамилия)

Эксперт: Лазарева Е.А., директор Школы изучения иностранных языков "Лингва"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 12.03.2024 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью прохождения практики является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП компетенциям:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.	<b>знания:</b> знает основные положения и принципы системного подхода, методику анализа проблемных ситуаций <b>умения:</b> умеет находить и отбирать необходимую информацию для анализа и принятия решений <b>навыки:</b> владеет методикой анализа и обобщения проблемных ситуаций
	ИД-2 Использует системный подход для решения поставленных задач.	<b>знания:</b> знает принципы и технологию системного подхода <b>умения:</b> умеет применять основные положения системного подхода для решения практических задач <b>навыки:</b> владеет технологией разработки стратегии решения проблемных задач и ситуаций
2. ОПК-1 Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка	ИД-1 Выполняет анализ систем изучаемых иностранных языков на основе теоретических знаний в области лингвистики и межкультурной коммуникации.	<b>знания:</b> обладает знаниями о теоретических и практических аспектах изучения иностранных языков <b>умения:</b> умеет применять на практике полученные знания по теоретическим и практическим дисциплинам <b>навыки:</b> выполняет анализ учебных ситуаций в области лингводидактики и межкультурной коммуникации
	ИД-2 Определяет тенденции развития иностранных языков с учетом их культуры страны и народа.	<b>знания:</b> знает основные тенденции развития лингвистики и межкультурной коммуникации <b>умения:</b> умеет анализировать ситуации межкультурного общения и взаимодействия <b>навыки:</b> владеет методикой презентации информации по современному развитию лингвистики и межкультурной коммуникации
3. ОПК-3 Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации	ИД-1 Использует в практической деятельности современные принципы обучения.	<b>знания:</b> знает программы учебных дисциплин, документы по языковой политике <b>умения:</b> умеет реализовывать в практической деятельности современные лингводидактические подходы <b>навыки:</b> владеет современными образовательными технологиями
	ИД-2 Применяет эффективные технологии организации образовательного процесса.	<b>знания:</b> имеет представления о научно-методических разработках кафедры, тематике научных направлений кафедры, знакомы с научно-методической литературой <b>умения:</b> умеет реализовывать основные принципы организации образовательного процесса в высшей школе <b>навыки:</b> владеет основными технологиями

образовательного процесса		организации современного образовательного процесса
4. ПК-1 Осуществление педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ИД-1 Разрабатывает общеобразовательные программы различного уровня с учетом современных подходов и технологий лингводидактики.	<b>знания:</b> знает основные программы лингвистического образования в вузе <b>умения:</b> умеет реализовывать современные подходы к разработке программ основного и дополнительного лингвистического образования <b>навыки:</b> владеет навыками разработки программ (модулей) лингвистического образования
5. ПК-2 Организационно-педагогическое обеспечение программ дополнительного образования	ИД-1 Разрабатывает образовательные программы дополнительного лингвистического образования с учетом современных подходов и технологий лингводидактики.	<b>знания:</b> знаком с общеевропейской шкалой определения уровня владения иностранным языком <b>умения:</b> умеет адаптировать цели и задачи обучения относительно уровня владения иностранным языком <b>навыки:</b> владеет навыками использования технологии подготовки к сдаче международных лингвистических экзаменов

## Раздел 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Проведение практики осуществляется стационарно, дискретно путем чередования

Практика направлена на

Данная практика является основой для продолжения формирования указанных компетенций в: Основы межкультурной коммуникации (УК-1); Методология и методы научного исследования (УК-1); Педагогика и психология высшей школы (УК-1); Общее языкознание и история лингвистических учений (УК-1); Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-1); Основы межкультурной коммуникации (ОПК-1); Педагогика и психология высшей школы (ОПК-1); Общее языкознание и история лингвистических учений (ОПК-1); Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-1); Основы межкультурной коммуникации (ОПК-3); Педагогика и психология высшей школы (ОПК-3); Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-3); Педагогика и психология высшей школы (ПК-1); Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-1); Педагогика и психология высшей школы (ПК-2); Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-2)

## Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Виды работ	
	Контактная работа	иные формы организации образовательной деятельности

1	Ознакомление с целями, задачами, содержанием учебной практики, формами текущего контроля и промежуточной аттестации (4 часа)	Характеристика базы практики, обзор основных направлений деятельности базы практики. Знакомство с образовательной деятельностью ПГТУ, кафедр ИЯиЛ, ЭТ (24 часа)
2	Знакомство с образовательной политикой России (16 часов)	Посещение и анализ практических занятий (18 часов)
3	Знакомство с тенденциями развития международного образовательного пространства (16 часов)	Разработка и проведение культурно образовательного мероприятия (24 часа)
4		Оформление документации (24 часа)
Итого	36	90

#### Раздел 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
<b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1	Гарифуллина, Флюра Зинатовна. Подготовка специалистов в области лингвистики и межкультурной коммуникации к научно-исследовательской деятельности [Текст] : учебно-методическое пособие : по программе магистерской подготовки "Лингвистика" / Ф. З. Гарифуллина, С. П. Фирсова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2020. - 80, [1] с. ISBN 978-5-8158-2183-5. Экземпляры: всего 15.	15 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Garifullina_Podgotovka_spetsialistov_v_oblasti_lingvistiki_i_mezhkulturnoy_kommunikatsii_uchebno_metodicheskoye_posobiye_2020.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Garifullina_Podgotovka_spetsialistov_v_oblasti_lingvistiki_i_mezhkulturnoy_kommunikatsii_uchebno_metodicheskoye_posobiye_2020.pdf</a>
2	Научно-исследовательская деятельность студентов в гуманитарном пространстве инновационного университета [Текст] : монография / [авт.: С. П. Фирсова и др.] ; под общ. ред. С. П. Фирсовой, Т. В. Голиковой; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 215 с. ISBN 978-5-8158-1787-6. Экземпляры: всего 12.	12 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Firsova_nauchno_issledovatelskaia_2017.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Firsova_nauchno_issledovatelskaia_2017.pdf</a>
3	Арон, Ирина Станиславовна. Психология готовности к профессиональному самоопределению: подходы и результаты исследований [Текст] : монография / И. С. Арон; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 283 с. ISBN 978-5-8158-1740-1. Экземпляры: всего 11.	11 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Aron_psixologia_gotovnosti_2016.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Aron_psixologia_gotovnosti_2016.pdf</a>
4	Арон, Ирина Станиславовна. Педагогика [Текст] : учебное пособие / И. С. Арон; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 143 с. ISBN 978-5-8158-2015-9. Экземпляры: всего 14.	14 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Aron_Pedagogika_2018.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Aron_Pedagogika_2018.pdf</a>
5	Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований	

	[Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Шкляр М. Ф. 9-е изд. Москва: Дашков и К, 2022. - 208 с. ISBN 978-5-394-04708-4.	<a href="https://e.lanbook.com/book/229586">https://e.lanbook.com/book/229586</a>
<b>ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>		
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
2	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ</b>		
1	Справочно-правовая система Консультант+	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
2	Информационно-правовой портал Гарант	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>

#### 4.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	336 (I)	Доска аудиторная 1.2*1.5 (1), Персональный компьютер 6 Atlant A2X2/2G(3)/монитор Viewsonic VA2013wm/3Y (1), ПК ICL REY H104.1 (системный блок,клав.мышь опт.,коврик, монитор Viewsonic VA2231W-LED) (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Базой для проведения практики являются предприятия и организации:

Центр развития профессионального мастерства «ORBIS»

## Раздел 5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Критерии оценивания компетенций направлены на:

- качественный уровень прохождения практики;
- инициативу обучающегося, проявленную в период прохождения практики;
- умение провести защиту выполненной работы.

#### 5.1. Текущий контроль успеваемости

В ходе прохождения практики проводится текущий контроль. В ходе текущего контроля проверяется соблюдение обучающимися правил внутреннего распорядка, качество и результаты работы, ход выполнения индивидуальных заданий по практике.

#### 5.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики проводится в соответствии с «Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «ПГТУ» и «Положением о текущем

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ПГТУ».

Промежуточная аттестация позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения в процессе прохождения практики и проводится по фонду оценочных средств в ходе защиты отчета, содержащего аттестационный лист с компетенциями, заполненный руководителем практики.

#### Пример типовых контрольных вопросов

1. Тенденции развития высшего образования.
2. Роль высшего образования в современном обществе.
3. Ценностные ориентиры российского высшего образования.
4. Воспитательная компонента в высшем образовании.
5. Основы дидактики высшей школы: объект, предмет, принципы, основные понятия.
6. Методы обучения в высшей школе: сущность, понятие.
7. Формы организации учебного процесса: сущность, понятие.
8. Классификации форм обучения в высшей школе.
9. Активизация самостоятельной работы студентов и пути совершенствования.
10. Социально-психологический портрет современного студента.
11. Особенности развития личности студента.
12. Типология личности студента и преподавателя.
13. Психология профессионального образования.
14. Психология профессионального становления личности.
15. Международные традиции образования.
16. Современные проблемы традиционной системы образования.
17. Взаимодействие культуры и системы образования.
18. Понятие образования как совокупности воспитания, обучения и развития.
19. Непрерывность и многоуровневость образования.
20. Внешняя и внутренняя мотивация к учебной деятельности студентов.
21. Особенности дифференциального и персонализированного обучения.
22. Методология научных исследований.
23. Сущность и особенности публичного выступления.
24. Стили педагогического общения.
25. Характеристика различных типов обучения.
26. Психолого-педагогические особенности самостоятельной работы студентов.
27. Взаимосвязь форм обучения и форм контроля в высшей школе.



28. Основные черты научной статьи.
29. Основные этапы занятия по иностранному языку.
30. Каковы критерии анализа занятия по иностранному языку.
31. Дайте характеристику международному образовательному пространству.
32. Назовите основные принципы и технологию системного подхода для решения практических задач.
33. Тенденции развития иностранных языков с учетом культуры страны и народа.
34. Дайте характеристику современным образовательным технологиям.
35. Особенности разработки образовательных программ.

## Раздел 6. ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа переутверждена на заседании учебно-методической комиссии _____ (назв. факультета (института)) протокол № _____ от “ _____ ” _____ 20 _____ г.	Программа переутверждена на заседании кафедры _____ (название кафедры) протокол № _____ от “ _____ ” _____ 20 _____ г.
_____ (подпись, Ф.И.О. председателя)	_____ (подпись, Ф.И.О. зав. кафедрой )

## Аттестационный лист прохождения практики

(Заполненный аттестационный лист прилагается к отчету по практике)

Код и наименование компетенции	Критерии оценивания			
	не сформированы	сформированы частично	сформированы в достаточном объеме	сформированы полностью
1. ОПК-1 Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка				
2. ОПК-3 Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса				
3. ПК-1 Осуществление педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования				
4. ПК-2 Организационно-педагогическое обеспечение программ дополнительного образования				
5. УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				

*Примечание: Укажите уровень освоения каждой компетенции, который, на Ваш взгляд, проявил обучающийся в период прохождения практики*

Оценка результатов прохождения практики руководителем практики от организации, в которой проходила практика \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации, в которой проходила практика \_\_\_\_\_

(должность, Ф.И.О., подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.